

Projeto	17-03-2016	Naložba v vašo prihodnost OPERACIJO DEJAVNO HNANSIRANJE EVROPSKA UNIJA Evropski sklad za regionalni razvoj
Sign znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
loch	6034-56/2015/5	

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj: **Fakulteta za pomorstvo in promet**

Študijski program: **Tehnologija prometa in logistika**, študijski program 1. stopnje UN

Datum obiska: **10. in 11. marec 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17. 12. 2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije zgoraj navedenih študijskih programov, v sestavi:

predsednik: dr. Bojan Dolžak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru

član: dr. Josip Kasum, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Sveučilište u Splitu, Hrvaška

član: študent Igor Jesih

Predstavnica agencije je bila ga. Jožica Kramar.

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 16.3.2016

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: \_\_\_\_\_

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: \_\_\_\_\_

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: \_\_\_\_\_



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

System Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAMI FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela dne 5. 1. 2016. Obisk Fakultete za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju FPP) je bil opravljen med 10. in 11. 3. 2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 9. 3. 2016 na predvečer obiska, uskladila še zadnje priprave na obisk, po obisku pa je pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je oba dneva potekal na sedežu FPP na naslovu Pot pomorščakov 4, Portorož, kjer se oba presojana študijska programa tudi izvajata. Na tej lokaciji je bil prvi dan obiska izveden tudi ogled prostorov, v sklopu katerega si je skupina strokovnjakov ogledala predvsem laboratorije, ki so v neposredni povezavi s presojanim programom in jih skupina ni obiskala že ob obiskih zavoda v preteklih dveh letih.

Ker je bila dekanja FPP prof. dr. Elen Tvrdy v času obiska službeno odsotna, je bilo že ob usklajevanju urnika vnaprej dogovorjeno, da jo bo med obiskom fakultete nadomeščal prodekan za študijske zadeve prof. dr. Stojan Petelin. V času obiska fakultete je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom izvedenih 9 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- vodstvo fakultete (3),
- člani Komisije za kakovost (2),
- študenti presojanega programa (7),
- učitelji (6),
- asistenti (6),
- predstavniki zunanjega okolja: iz gospodarstva (10), od tega 6 diplomantov,
- študenti funkcionarji (4),
- predstavniki podpornih služb (6),
- prodekan za študijske zadeve.

Poleg pisnega gradiva, ki ga je FPP posredovala z vlogo za podaljšanje akreditacije obeh presojanih študijskih programov, je skupina strokovnjakov na lastno željo v času obiska prejela v vpogled tudi naslednje dodatne dokumente:

- »Po morju in kopnem v višave«, dodiplomski študijski programi Fakultete za pomorstvo in promet, Univerze v Ljubljani – tiskana brošura, januar 2016;
- analiza ankete o zadovoljstvu uporabnikov knjižnice (v elektronski obliki), maj 2013;
- primeri diplomskih projektov (3).

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani fakultete), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete in nekaterim drugim udeležencem razgovorov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACILO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Formalna in vsebinska sestava presojanega študijskega programa je skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki so jasno opredeljeni, prav tako so ustrezno opredeljeni tudi cilji in učni izidi. Študijsko področje je ustrezno po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene, prav tako tudi načini preverjanja znanja. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

V fazi priprave vloge na ponovno akreditacijo študijskega programa, je le-ta doživel kar nekaj sprememb, vključno s spremembo imena programa. Predlagane spremembe so smiselne in temeljijo na pridobljenih izkušnjah pri izvajanju programa v preteklem obdobju. Vodstvo fakultete je sicer spremembe utemeljevalo tudi s potrebami okolja, vendar pa je bilo na pogovoru s predstavniki zunanjega okolja ugotovljeno, da le-ti v spreminjanje študijskega programa sistematično niso bili vključeni in s spremembami večinoma tudi niso seznanjeni.

Predmetnik je zasnovan na principu od teoretičnih osnov v začetku, do bolj praktičnih znanj proti koncu študija, pri čemer pa je študij v celoti naravnán nekoliko bolj v pridobivanje teoretičnih znanj, strokovna praksa pa ni predvidena. Predavanja in vaje se sicer nanašajo na praktične primere, vendar pa bi si študenti tega želeli še več, tudi s prikazom in praktično obravnavo relevantnih dokumentov, kot npr. v primeru carinjenja. Iz razgovorov je mogoče zaznati, da se fakulteta trudi ta pričakovanja tudi izpolniti. Dejstvo pa je, da fakulteta na istem študijskem področju izvaja tudi visokošolski strokovni študijski program, ki je naravnán bolj praktično, pri čemer je ločnica med VS in UN programom dovolj jasna, vsebine in tudi izvedba študijskega procesa pa se ne prekrivajo.

Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je primerna. V predmetniku so opredeljene kompetence in znanja, ki jih študent pridobi z opravljenimi obveznostmi. Predmeti so ustrezno definirani, porazdelitev kreditnih točk ECTS pa je primerna, kar kažejo tudi rezultati študentskih anket.

Izbirni predmeti se ponudijo v izvajanje v omejenem obsegu, kar je glede na relativno majhno število študentov sicer do neke mere razumljivo, vendar pa kriteriji izbora predmetov, ki so ponujeni študentom, kot tudi postopek izbire s strani študentov, niso jasno definirani. Študenti imajo tako občutek, da se študijski program ne izvaja v celoti, tako kot je objavljen in predstavljen na informativnih dnevih, saj določeni izbirni predmeti, ki bi bili zanje zanimivi, niso ponujeni v izbiro. Še več, z zelo omejenim naborom izbirnih predmetov je pod vprašajem izbirnost kot takšna.

Med izbirnimi predmeti je tudi predmet »Program študentskega tutorstva«, ki je ovrednoten s 3 kreditnimi točkami. Skupina strokovnjakov na podlagi opravljenih razgovorov meni, da je študentsko tutorstvo sicer dobrodošlo, vendar pa ga je potrebno drugače definirati, saj ne gre za predmet, ki bi ga študent opravil in s tem pridobil določene kreditne točke.

Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Študenti ob zaključku študija pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom. Pri tem študija ne zaključijo z diplomom, temveč morajo opraviti vse študijske obveznosti, pri čemer je ena izmed njih v zadnjem semestru tudi predmet »Diplomski projekt« (5 ECTS). Po mnenju študentov gre za diplomsko nalogo, za katero morajo izdelati tudi dispozicijo, pri čemer pa na koncu ni potrebno oddati trdo vezanega izvoda, projektno nalogo pa zagovarjajo le pred mentorjem. Fakulteta na drugi strani omenjeni predmet obravnava tako, kot vse ostale predmete. Posledično se diplomski projekti v knjižničnem sistemu ne evidentirajo, njihova hramba je izenačena s hrambo izpitnih nalog, preprečevanje plagiatorstva pa je omejeno na pisno izjavo študenta.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Agencija  
za Visoko Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN IZ EVROPSKE UNIJE  
Evropski socialni sklad

Kljub temu, da je bil ogled diplomskih seminarjev predviden v urniku obiska, je zavod s precejšnjo težavo za pregled uspel zagotoviti le tri projektne naloge. Skupina strokovnjakov meni, da je potrebno predmet »Diplomski projekt« definirati na način, ki bo nedvoumen za vse deležnike, hkrati pa bo zagotovil ustrezno sledljivost izdelanih diplomskih projektov, ki morajo biti glede na obseg tudi sistematično preverjeni glede plagiatorstva.

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

#### • Analiza ugotovitev

Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino presojanega študijskega programa v skladu z zakonom. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Zavod spremlja in beleži napredek študenta ob napredovanju v višji letnik. Ločnica med študijem na UN in VS programu je dovolj jasna. Jasneje pa je potrebno opredeliti izbirnost in diplomski seminar kot enega od ključnih elementov zaključka študija.

#### Prednosti:

- Ločnica med istoimenskim UN in VS programom je dovolj razvidna.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- Diplomski projekti morajo biti ustrezno dokumentirani in sledljivi za nazaj.
- Čim več praktičnih primerov v sklopu predavanj in vaj.
- Večina objavljenih izbirnih predmetov mora biti študentom tudi na izbiro.
- Bolj jasno predstaviti ponujene izbirne vsebine in postopek izbire.
- Redefinirati sistem študentskega tutorstva (ne kot izbirni predmet).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski inštitut  
in raziskovalni center



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIO DELOVO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Integrirano v znanost

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Merila za akreditacijo (23. člen)

Zavod se s svojo strategijo dobro umešča v lokalno okolje, medtem ko v širšem in mednarodnem prostoru še ni v zadostni meri izkoristil vseh priložnosti. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja dobra. V lokalnem okolju je zaznati zadovoljstvo z znanjem študentom oz. diplomantom, ko vstopajo na trg dela. Študenti pogrešajo več specifičnega znanja za trg dela, medtem ko predstavniki zunanjega okolja ocenjujejo, da diplomanti prihajajo na delovno mesto z dobrimi bazičnimi znanji, ki jih lahko nadgradijo v okviru njihovega podjetja. Predstavniki delodajalcev sodelujejo tudi na informativnih dnevih, kar ocenjujemo kot primer dobre prakse.

Med pridobljenimi kompetencami in znanji študentov je zaslediti vsebine, ki se nanašajo na zahteve trga dela, kjer bodo diplomanti usposobljeni za upravljanje del na najrazličnejših delovnih mestih. Diplomanti FPP TPL se zaposlujejo na različnih in različno zahtevnih delovnih mestih.

Študijski program 1. stopnje »*Tehnologija prometa in logistika*« ustreza gospodarskim potrebam, saj je velika večina diplomantov tudi zaposlena. Tudi v času zaposlitve večina študentov nadaljuje študij na drugi stopnji.

Majhno število vpisanih študentov fakulteti omogoča dober stik s študenti. Posledično je zavod ustrezno seznanjen z učnimi izidi in s kompetencami svojih diplomantov ter njihovo konkurenčnostjo. Pogrešamo večjo sledljivost zaposlenosti v smislu delovanja Alumni kluba.

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod na področju vpetosti v okolje izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo.

#### • Analiza ugotovitev

Vpetost v ožje lokalno okolje je dobra. Zaradi majhnega števila študentov, ki ga večina deležnikov doživlja kot prednost, je pogosta neformalna komunikacija. Že tekom študija imajo študenti tudi možnost pridobitve sicer omejenega števila štipendij, donacij, študentskega dela, ... iz lokalnega okolja. Prav tako v razgovorih z diplomanti ni bilo zaznati, da bi imeli večje težave pri pridobitvi zaposlitve.

### Prednosti:

- Izraženo zadovoljstvo delodajalcev z znanjem diplomantov.
- V študijskem procesu aktivno sodelujejo predavatelji iz okolja.
- Predstavniki delodajalcev sodelujejo pri predstavitvi fakultete na informativnih dnevih.

### Priložnosti za izboljšanje:

- Okrepiti delovanje alumni kluba v smislu boljšega vpogleda v zaposljivost in zaposlenost diplomantov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Merila za akreditacijo (24. člen)

FPP je integralni del Univerze v Ljubljani in ima na področju izobraževanja pomorskih in transportnih poklicev že več kot 50 letno tradicijo. To se izkazuje tudi v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Fakulteta pri svojem delovanju sledi zastavljeni strategiji, v smislu katere je mogoče obravnavati tudi spremembe presojanega študijskega programa.

FPP ima vzpostavljene vse mehanizme spremljanja napredovanja študentov, trajanja študija in prehodnosti. Seznanjenost z zaposlenostjo diplomantov je bolj rezultat majhnosti fakultete, saj sistematičnega spremljanja zaposlenosti na fakulteti še vedno ni, je pa fakulteta ob podelitvi diplom z anketiranjem diplomantov pričela zbirati tudi te podatke.

Dosežke znanstveno-raziskovalnega dela in strokovnega dela, zavod ustrezno prenaša in vključuje v študijski program, študenti pa imajo možnost tudi vključitve v raziskovalne in razvojne projekte.

Praktično usposabljanje na presojanem programu sicer ni predvideno, fakulteta pa vsako leto organizira nekaj študijskih obiskov oz. ekskurzij v podjetja, na sejme in tudi v Državni zbor (v sklopu predmetov s področja prava).

FPP redno spremlja vpis na presojan študijski program, ki je sicer usklajen z zaposlitvenimi možnostmi, vendar pa bi si fakulteta želela nekoliko večji vpis, zato vlaga precejšen napor tudi v promocijo. V tem kontekstu je bila izdana tudi nova brošura, v kateri so predstavljeni dodiplomski študijski programi, med njimi tudi prenovljen presojan univerzitetni študijski program.

Mobilnost študentov in učiteljev je sicer zaznana, vendar jo je potrebno še bolj spodbujati. Tudi sicer mora zavod v prihodnje več pozornosti posvetiti večji vpetosti v širši mednarodni prostor, ne le preko mobilnosti, temveč tudi z intenzivnejšim vključevanjem v različne mednarodne projekte (Erasmus+, Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno), kot je to zapisano tudi v strateških usmeritvah.

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Delovanje zavoda je ustrezno in skladno z zakonskimi predpisi, pri čemer pa bo potrebno v prihodnje več pozornosti posvetiti tudi večji vpetosti zavoda v širši mednarodni prostor, tako preko mobilnosti, kot tudi z intenzivnejšim vključevanjem v različne mednarodne projekte.

#### Prednosti:

- Prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujati mobilnost in širšo vpetost v mednarodni prostor.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Operativni Program, Agencija za  
Evropski študijski



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELOVNO PLOŠČO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Merila za akreditacijo (25. člen)

Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanem študijskem programu. Kadrovska struktura visokošolskih sodelavcev je jasno opredeljena in stabilna, saj temelji na pretežno redno zaposlenem kadru.

Vsi visokošolski sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ter ustrezne strokovne in znanstvene reference, pri čemer se habilitacijski postopki izvajajo v skladu z zakonodajo in univerzitetnimi merili, v katerih so upoštevani minimalni kriteriji NAKVIS. Vendar pa je potrebno tudi stalno spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu in objavam rezultatov v uglednih mednarodnih publikacijah, ne le z vidika izpolnjevanja habilitacijskih pogojev (v zadnjem času je zaznati trend predvsem ponovnih izvolitev v isti naziv), temveč tudi z vidika izpolnjevanja pogojev za pridobitev mladih raziskovalcev.

Podporne službe so organizirane primerno in kadrovsko ustrezno zasedene. Osnovno strokovno izpopolnjevanje za ustrezno obvladovanje delovnega področja in prilagajanje novim pogojem (oprema, zakonodaja, ipd.) je omogočeno, sredstva pa zagotovljena.

Na podlagi razgovorov z različnimi skupinami zaposlenih je mogoče zaključiti, da zaposleni čutijo pripadnost fakulteti, na kateri se počutijo dobro in med seboj tudi dobro sodelujejo, pri čemer so starejši sodelavci mlajšim mentorji in vzorniki. Kot dober primer medsebojnega sodelovanja želimo izpostaviti že utečeno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu, ki ga nadgrajujejo s predstavitvami znanstveno-raziskovalnega dela predvsem mlajših sodelavcev (research coffee). Izvajajo tudi letne delovne razgovore, na katerih predvsem mlajše sodelavce spodbujajo k izpolnjevanju pogojev za izvolitev v učiteljski naziv, pri čemer je zagotovljeno tudi napredovanje na ustrezno učiteljsko delovno mesto.

Karierno svetovanje na FPP poteka v okviru Kariernega centra UL, katerega sodelavka je študentom FPP na voljo večinoma preko elektronske pošte, dvakrat na mesec pa ima uradne ure tudi na FPP v Portorožu. Karierni center v svoje dejavnosti vključuje tudi uspešne gospodarstvenike. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je bil v obdobju od zadnje evalvacije na tem področju storjen očitni napredek.

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem vseh treh presojanih študijskih programov v celoti ustreza merilom za akreditacijo.

#### • Analiza ugotovitev

Razpoložljiva kadrovska struktura zavodu omogoča ustrezno izvedbo presojanega študijskega programa. Med sodelavci je čutiti pripadnost kolektivu, ki dela dobro, tako da so priložnosti za izboljšanje usmerjene predvsem v nadaljevanje dobrega dela. Največ naporov bo v prihodnje fakulteta morala usmeriti predvsem k spodbujanju pedagoškega kadra k še bolj intenzivnemu znanstveno-raziskovalnemu delu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELOVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Slovenija, uspešno skupaj

### **Prednosti:**

- Dostopnost študentom tudi izven organiziranih oblik študija in na konzultacijah.
- Študenti prepoznajo dobro strokovno usposobljenost kadra.
- Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih (research coffee).
- Spodbujanje mlajšega kadra k napredovanju (tudi zagotovitev ustreznih pogojev).
- Aktivno delovanje kariernega centra.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Nadaljnje spodbujanje predvsem mlajšega kadra k ZRD in ustreznim objavam.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Steveski Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. ŠTUDENTI

### Merila za akreditacijo (26. člen)

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študentski svet v sodelovanju s študentsko organizacijo organizira več različnih projektov, ki so med študenti FPP prepoznani in se jih tudi udeležujejo.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer imajo študenti možnost podajanja predlogov in opozarjati na določene nepravilnosti. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila ter aktivno sodelujejo v Senatu fakultete.

Delovanje ter druge informacije javnega značaja, npr. sestave Študentskega sveta, niso ustrezno objavljene na spletnih straneh fakultete. Večina komunikacije med študenti poteka na socialnih omrežjih in z uporabo drugih neformalnih oblik, kar študenti ocenjujejo kot delujoč sistem, vendar uradne informacije in podatki javnega značaja morajo biti objavljeni na spletni strani. Prav tako ocenjujemo, da je spletna stran v celoti potrebna prenove (tako informacijske kot CGP).

Študijski program 1. stopnje »Tehnologija prometa in logistika« ima ustrezno zastavljeno strukturo, kjer študenti poleg teoretičnih temeljev, pridobijo tudi praktična znanja. Študenti ocenjujejo, da bi teh praktičnih prikazov tekom predavanj lahko bilo še več. Študentom je na njihovo željo omogočeno sodelovanje tudi pri različnih tržnih projektih ali pri znanstveno raziskovalnem delu.

Mobilnost študentov je majhna, oziroma je na strani odhajajočih domačih študentov v tujino praktično ni. Razlogi za nizko mobilnost so različni (večinoma študenti odhajajo na študijsko izmenjavo na drugi stopnji, prav tako študenti na prvi stopnji izkoriščajo bližino trga dela (Luka Koper, Intereuropa,...), kjer hitro najdejo različne oblike zaposlitve (študentsko delo, pogodbeno delo) in zato ne izkoristijo možnosti odhoda v tujino.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot solidno in korektno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo omogoča majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost.

Študenti ocenjujejo, da ni enotnega sistema obveščanja študentov o spremembah študijskega procesa (profesorji uporabljajo različne metode obveščanja). Predvsem tisti študenti, ki se na študij dnevno vozijo iz različnih krajev Slovenije, želijo sistem, ki bi pravočasno in učinkovito podajal informacije o spremembah študijskega procesa. Zaželena oblika obveščanja pri nujnih primerih je pošiljanje SMS sporočil, po možnosti vsaj 3 ure prej. Za ta sporočila študenti ob vpisu plačajo tudi nadomestilo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Prevention Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI DELAVNI PROGRAM EVROPSKA UNIJA  
2014-2020 (OPK 2014-2020)

## Ugotovljeno dejansko stanje

### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski programi in zavod z vidika študentske problematike izpolnjujejo merila za akreditacijo.

### • Analiza ugotovitev

Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja zavoda in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.

### Prednosti:

- Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor.
- Omogočeno vključevanje študentov v različne tržne projekte in ZRD.

### Priložnosti za izboljšanje:

- Čim bolj poenotiti sistem obveščanja študentov, še posebej v nujnih primerih.
- Sprotno ažuriranje oz. prenova študentskih spletnih strani (ne samo socialna omrežja, forum).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



## 6. MATERIALNI POGOJI

### Merila za akreditacijo (27. člen)

Zavod izkazuje lastne prostore za izvajanje študijskega procesa, ki pa si jih deli s Srednjo pomorsko šolo. FPP namerava prostore, ki jih ima v upravljanju, obnoviti, za kar ima tudi ustrezna namenska finančna sredstva. Pred tem je zavod sicer poskušal delitev prostorov s Srednjo pomorsko šolo jasneje opredeliti, vendar jim to ni uspelo. Kljub delitvi prostorov, je zagotovljen kar se da nemoten izobraževalni proces na obeh ustanovah.

Prostori so primerni za vse dejavnosti zavoda. Poleg predavalnic, ki so opremljene s sodobno IKT opremo, imajo študenti na voljo knjižnico s čitalnico, ki je med študenti dobro obiskana. Knjižnico pri svojem raziskovalnem delu uporabljajo tudi asistenti, kar ocenjujemo kot dobro in pozitivno. Študenti imajo na voljo tudi računalniško učilnico, kjer lahko dostopajo do vseh študijskih vsebin in opravljajo različne dejavnosti v povezavi s študijem. Zavod je v zadnjem letu posodobil programsko opremo z najsodobnejšimi programi, ki študentom omogočajo opravljanje kvalitetnih nalog in seminarских vaj. Študentom so tudi na voljo vsi licenčni programi za izvajanje različnih vaj, tudi na njihovih osebnih računalnikih.

Knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev. Študentom je omogočen prost dostop do gradiva. Tudi sicer so študenti s knjižničarskimi storitvami dokaj zadovoljni, pogrešajo več različne literature iz različnih smeri prometa (letalski, železniški). Prav tako kot pozitivno ocenjujejo delovanje ostalih podpornih služb (referat za študentske zadeve).

FPP izkazuje finančno stabilnost za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Prav tako je bilo v razgovorih moč ugotoviti dobro finančno upravljanje prihodkov in optimiranje investicij.

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje ustrezne materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

#### • Analiza ugotovitev

Razpoložljive materialne razmere so za izvajanje presojanega študijskega programa zadovoljive, kljub temu pa je potrebno stalno posodabljanje opreme. Fakulteta razpolaga z dobro simulacijsko in drugo programsko opremo, na voljo pa ima tudi namenska sredstva za obnovo prostorov.

### Prednosti:

- Dobra in sodobna simulacijska in druga programska oprema.
- Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij.

### Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati tehnično oz. strojno opremljenost nekaterih laboratorijev.
- Izpeljava načrtovane obnove prostorov.
- Stalna skrb za širitev knjižničnega fonda z vseh področij prometa in logistike.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNA RAZVOJNA UNIONJA  
(OPRS) 2007-2013

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Merila za akreditacijo (28. člen)

Na FPP aktivno deluje Komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik študentov, medtem ko strokovne službe v komisiji neposredno nimajo svojega predstavnika, sodelujejo pa pri pripravi samoevalvacijskega poročila. Po zadnji evalvaciji se je komisija opredelila do priporočil in tudi pripravila akcijski načrt za njihovo realizacijo, v katerem so navedene odgovorne osebe in podani roki, vendar pa je vsebinsko premalo natančno opredeljen, da bi bilo mogoče dejansko spremljati njegovo realizacijo.

Tudi sicer je komisija strokovnjakov v različnih razgovorih prišla do zaključka, da določeni interni procesi niso dovolj natančno definirani, zato jih različni deležniki interpretirajo različno, posledično pa sta zato njihova izvedba in spremljanje napredka otežena. Dva takšna procesa, ki se neposredno nanašata na presojo študijskega programa, sta povezana z izbirnostjo predmetov in diplomskim projektom. Do te problematike smo se podrobneje opredelili že v 1. poglavju tega poročila.

V procesu zagotavljanja kakovosti formalno sodelujejo vsi ključni deležniki. Samoevalvacijsko poročilo nastane kot sodelovanje posameznih zaključenih celot različnih deležnikov, za pripravo katerih so zadolžene ustrezne službe in posamezniki, pri čemer Komisija za kakovost nastanek poročila koordinira. Glede na različne študijske programe (tako vsebinsko, kot tudi po stopnjah študija), ki jih fakulteta izvaja, bi bilo smiselno samoevalvacijsko poročilo strukturirati tako, da bi bila mogoča analiza delovanja zavoda po področjih, povezanih s posameznimi študijskimi programi.

Samoevalvacijska poročila so na spletni strani zavoda javno objavljena skupaj s poslovnimi poročili pod istoimenskim zavihkom. Priporočamo, da fakulteta na svoji strani dokumentom povezanim z zagotavljanjem kakovosti nameni poseben zavihek, kjer bo poleg samoevalvacijskih poročil objavljena tudi sestava Komisije za kakovost in predstavljeno njeno celovito delovanje. Spletno stran fakultete je potrebno prenoviti in dopolniti tudi z nekaterimi informacijami javnega značaja (npr. članstvo v organih, organigram).

S samoevalvacijskim poročilom je potrebno seznaniti vse deležnike, tudi predstavnike okolja, ki s fakulteto sodelujejo, vendar pa samoevalvacijskega poročila praviloma ne poznajo, oz. zanj niti ne vedo.

Vsak visokošolski učitelj ali sodelavec ima na svojo željo pri dekanici vpogled v ocene svojega pedagoškega dela, medtem ko so študentje seznanjeni le s potekom izvajanja in interpretiranja rezultatov študentskih anket ne pa tudi z rezultati, razen članov Študentskega sveta v primeru podajanja mnenja v postopku habilitacije. Dekanica z najbolje in najslabše ocenjenimi predavatelji opravi razgovor. Obremenjenost študentov spremljajo na posameznih oddelkih in katedrah, v smislu pregleda realnega dela študentov, v primerjavi z ocenjenim delom, predvsem na drugi stopnji.

Fakulteta ima izdelan poslovnik kakovosti zaenkrat še vedno le za področje pomorstva (ta poslovnik je bil v zadnjem letu posodobljen glede na zahteve SCTW), do načrtovane izdelave oz. razširitve tovrstnega poslovnika na ravni celotne fakultete pa še ni prišlo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

System Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri  
EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Ugotovljeno dejansko stanje

### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima vzpostavljene osnovne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje standarde meril za akreditacijo.

### • Analiza ugotovitev

Fakulteta je na področju zagotavljanja kakovosti v preteklem obdobju sicer naredila določen napredek z vpeljavo akcijskega načrta, ki pa ga je potrebno vsebinsko bolj opredeliti, da bo mogoče sprotno preverjanje napredka. V proces zagotavljanja kakovosti je potrebno vključiti čim več sodelavcev fakultete, kot tudi zunanje deležnike.

## Prednosti:

- Izdelan akcijski načrt na podlagi priporočil predhodnih evalvacij.

## Priložnosti za izboljšanje:

- Spletno stran prenoviti in sproti posodabljati.
- Na spletni strani fakultete celovito predstaviti zagotavljanje kakovosti pod posebnim zavihkom.
- Poslovník kakovosti čim prej posplošiti na celotno fakulteto.
- V analizah delovanja zavoda se je potrebno opredeliti do posameznih študijskih programov.
- S samoevalvacijskim poročilom seznaniti vse deležnike, tudi okolje.
- Skleniti zanko kakovosti s konkretnim, vsebinsko bolj opredeljenim akcijskim načrtom, katerega realizacijo je mogoče spremljati.
- Zaradi boljšega spremljanja napredka, bolj natančno definirati interne procese.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM "RAZVOJ ČLOVEKA  
Kot ključna kompetenca

## POVZETEK

Fakulteta za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani je eden od treh visokošolskih zavodov v Sloveniji, ki izobražuje strokovnjake s področja prometa in logistike. Na področju izobraževanja ima že več kot 50 letno tradicijo. To se izkazuje v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za stabilno kadrovske strukturo, ustrezne materialne pogoje, delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje »*Tehnologija prometa in logistika*« je v okolju prepoznaven in se tako po vsebini, kot tudi po pridobljenih kompetencah dovolj razlikuje od visokošolskega študijskega programa 1. stopnje »*Prometna tehnologija in transportna logistika*«, ki se izvaja na isti fakulteti. Diplomanti so zaposljivi tako doma, kot tudi v tujini, na najrazličnejših delovnih mestih. Nekateri diplomanti presojanega študijskega programa nadaljujejo študij na drugi stopnji tudi v tujini, kjer se lahko specializirajo tudi na tistih področjih prometa, kot npr. potniški ali letalski promet, ki jih na Fakulteti za pomorstvo in promet obravnavajo le v obliki izbirnih vsebin. Presojani študijski program je namreč usmerjen predvsem v ladijski in cestni promet in s tem povezano logistiko, kar je glede na tradicijo in okolje tudi razumljivo, hkrati pa ga prav ladijski promet pomembno loči od drugih primerljivih študijskih programov v Sloveniji.

V fazi priprave vloge na ponovno akreditacijo študijskega programa, je le-ta doživel kar nekaj sprememb, vključno z manjšo spremembo imena programa. Predlagane spremembe so smiselne in temeljijo na pridobljenih izkušnjah pri izvajanju programa v preteklem obdobju. Predstavniki zunanjega okolja v spreminjanje študijskega programa sistematično niso bili vključeni.

Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovske strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanem študijskem programu. Kadrovska struktura visokošolskih sodelavcev je jasno opredeljena in stabilna, saj temelji na pretežno redno zaposlenem kadru. To zaznavajo tudi študenti, ki so izpostavili dobro komunikacijo in strokovno usposobljenost kadra. Zaznan je bil tudi napredek pri delovanju kariernega centra.

Materialni pogoji za izvajanje presojanega študijskega programa so primerni. Fakulteta je v zadnjem letu kupila tudi dodatno namensko programsko opremo za simulacije prometnih in logističnih problemov. V prihodnje bo potrebno posodobiti tudi tehnično oz. strojno opremljenost nekaterih laboratorijev, po zagotovilih vodstva fakultete pa je tik pred realizacijo tudi že dlje časa načrtovana obnova prostorov.

Fakulteta je v zadnjem obdobju na področju zagotavljanja kakovosti sicer naredila korak naprej s pripravo akcijskega načrta, ki pa je vsebinsko premalo natančno opredeljen, da bi bilo mogoče dejansko spremljati njegovo realizacijo. Tudi sicer določeni interni procesi niso dovolj natančno definirani, zato jih različni deležniki interpretirajo različno, posledično pa sta zato njihova izvedba in spremljanje napredka otežena. Dva takšna procesa, ki se neposredno nanašata na presojan študijski program, sta povezana z izbirnostjo predmetov in diplomskim projektom.

Upoštevajoč vse ugotovitve, navedene v tem poročilu, ter dejstvo, da neskladnosti niso bile ugotovljene, ocenjujemo, da presojan univerzitetni študijski program 1. stopnje »*Tehnologija prometa in logistika*« na Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
Investicije v prihodnost

## Ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ločnica med istoimenskim UN in VS programom je dovolj razvidna.</li> <li>Izraženo zadovoljstvo delodajalcev z znanjem diplomantov.</li> <li>V študijskem procesu aktivno sodelujejo predavatelji iz okolja.</li> <li>Prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces.</li> <li>Študenti prepoznajo dobro strokovno usposobljenost kadra.</li> <li>Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih.</li> <li>Aktivno delovanje kariernega centra.</li> <li>Omogočeno vključevanje študentov v različne tržne projekte in ZRD.</li> <li>Dobra in sodobna simulacijska in druga programska oprema.</li> <li>Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij.</li> <li>Izdela akcijski načrt na podlagi priporočil predhodnih evalvacij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomski projekti morajo biti ustrezno dokumentirani in sledljivi za nazaj.</li> <li>Bolj jasno predstaviti ponujene izbirne vsebine in postopek izbire.</li> <li>Okrepiti delovanje alumni kluba.</li> <li>Spodbujati mobilnost in širšo vpetost v mednarodni prostor.</li> <li>Nadaljnje spodbujanje predvsem mlajšega kadra k ZRD in ustreznim objavam.</li> <li>Čim bolj poenotiti sistem obveščanja študentov, še posebej v nujnih primerih.</li> <li>Izboljšati tehnično oz. strojno opremljenost nekaterih laboratorijev.</li> <li>Stalna skrb za širitev knjižničnega fonda z vseh področij prometa in logistike.</li> <li>Poslovník kakovosti čim prej posplošiti na celotno fakulteto.</li> <li>Zaradi boljšega spremljanja napredka, bolj natančno definirati interne procese.</li> </ul>

## Zahvale

Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presojan študijski program, kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa ga. Jožici Kramar za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

